

Số: /KH-UBND

Cẩm Long, ngày tháng năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

**Thực hiện đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động cho trẻ em học sinh để nâng cao sức khỏe dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2021- 2025.**

Thực hiện kế hoạch số 113/KH-UBND ngày 24 tháng 5 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Cẩm Thủy về thực hiện đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em học sinh sinh viên để nâng cao sức khỏe dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2021- 2025; Ủy ban nhân dân xã Cẩm Long ban hành kế hoạch thực hiện đề án như sau:

### **I. Mục đích yêu cầu**

1. Mục đích: Phân đầu thực hiện đạt mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em học sinh sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện nhằm nâng cao sức khỏe dự phòng bệnh ung thư tim mạch đái tháo đường bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản (sau đây gọi tắt là bệnh không lây nhiễm).

2. Yêu cầu: Việc triển khai thực hiện kế hoạch phải phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương đơn vị thường xuyên tổ chức kiểm tra giám sát triển khai các nội dung kế hoạch nhằm đảm bảo kết quả thực hiện đề án.

### **II. Mục tiêu**

1. Mục tiêu chung: Nâng cao hiểu biết về dinh dưỡng hợp lý và các hoạt động thể lực phù hợp đối với cán bộ quản lý giáo dục nhà giáo nhân viên trẻ em học sinh và cha mẹ học sinh nhằm dự phòng các bệnh không lây nhiễm thực hiện dinh dưỡng hợp lý tăng cường hoạt động thể lực phù hợp đối với trẻ em, học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể: - Nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý giáo dục nhà giáo nhân viên trẻ em học sinh và cha mẹ học sinh về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động để nâng cao sức khỏe thể lực dự phòng các bệnh không lây nhiễm.

+ 100% cán bộ làm công tác y tế trường học học ít nhất 90% học sinh và nhà giáo cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục và cơ sở giáo dục nghề nghiệp; ít nhất 80% cha mẹ học sinh được truyền thông về lợi ích của dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực đối với việc phòng, chống các bệnh không lây nhiễm.

+ 100% học sinh được truyền thông về phòng, chống tác hại thuốc lá và tác hại của rượu bia.

+ 100% cán bộ làm công tác y tế trường học được đào tạo, bồi dưỡng kiến thức về dinh dưỡng hợp lý, nguyên tắc xây dựng khẩu phần ăn và tăng cường hoạt động thể lực, phòng, chống các bệnh không lây nhiễm.

+ 100% nhân viên làm việc tại các bếp ăn tập thể trong cơ sở giáo dục và cơ sở giáo dục nghề nghiệp được đào tạo, bồi dưỡng kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và an toàn vệ sinh thực phẩm. - Nâng cao tỷ lệ thực hành dinh dưỡng hợp lý cho trẻ em, học sinh.

+ Ít nhất 95% các cơ sở giáo dục có bếp ăn bán trú và tổ chức bữa ăn bán trú cung cấp bữa ăn tại trường học cho trẻ em, học sinh, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng tại trường theo quy định, bảo đảm các điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ 100% các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông tổ chức theo dõi và đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, học sinh đầy đủ theo quy định.

- Tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm.

+ 100% các cơ sở giáo dục và giáo dục nghề nghiệp thực hiện đầy đủ các quy định về hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh thông qua các hoạt động chính khóa và ngoại khóa, phân đấu mỗi học sinh đạt ít nhất 60 phút hoạt động thể lực mỗi ngày theo khuyến cáo của Tổ chức Y tế thế giới.

+ 100% các cơ sở giáo dục và giáo dục nghề nghiệp có tổ chức các hoạt động truyền thông về lợi ích của việc tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

1. Hoàn thiện các cơ chế chính sách về dinh dưỡng học đường và hoạt động thể lực trong trường học - Bổ sung, hoàn thiện quy định về tiêu chuẩn, định mức dinh dưỡng hợp lý và chế độ hoạt động thể chất đối với học sinh ở từng cấp học, trình độ đào tạo đảm bảo đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, hoạt động thể lực theo lứa tuổi và phòng bệnh không lây nhiễm.

- Thực hiện đổi mới hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học, xây 3 dựng nội dung giáo dục bắt buộc về chế độ dinh dưỡng hợp lý, chế độ hoạt động thể chất phù hợp đối với học sinh, sinh viên và các cơ chế, chính sách thúc đẩy thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể chất phù hợp trong các cơ sở giáo dục, đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu.

- Thực hiện kiểm tra, giám sát và đánh giá hoạt động dinh dưỡng và giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục, đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Đánh giá công tác giáo dục thể chất và thể thao trong trường học theo bộ tiêu chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông về dinh dưỡng và hoạt động thể lực trong trường học - Nội dung truyền thông:

+ Chế độ dinh dưỡng hợp lý, các nhóm thực phẩm, thực phẩm lành mạnh và vệ sinh an toàn thực phẩm cho từng cấp học; các tiêu chuẩn, định mức về dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể chất phù hợp.

+ Vai trò của hoạt động thể chất, các bài tập thể lực, các môn thể thao cho từng cấp học.

+ Kiến thức chủ yếu về các bệnh không lây nhiễm do tác động của chế độ dinh dưỡng, hoạt động thể lực; các yếu tố nguy cơ dẫn đến suy dinh dưỡng, thiếu vi chất dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì và một số bệnh mạn tính không lây đối với từng cấp học, bậc học, đặc biệt là nguy cơ do rượu bia, thuốc lá

- Đa dạng các hình thức truyền thông, nâng cao năng lực của các cấp quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cán bộ y tế trường học về phòng, chống các bệnh không lây nhiễm:

+ Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng với tổ chức các hoạt động ngoại khóa (sinh hoạt dưới cờ, câu lạc bộ, các cuộc thi, phong trào, diễn đàn), gắn với hoạt động giáo dục thể chất, các bài tập thể lực, các môn học, nhất là các môn thể thao cho từng cấp học.

+ Xây dựng chuyên trang, chuyên mục truyền thông; in ấn panô, áp phích và tờ rơi về Đề án và phổ biến kiến thức về dinh dưỡng học đường, giáo dục thể chất và phòng, chống các bệnh không lây nhiễm trên trang thông tin điện tử của nhà trường và trên các phương tiện thông tin đại chúng.

+ Tổ chức hội nghị tập huấn, nâng cao năng lực về các kỹ năng, nội dung truyền thông, lập kế hoạch và thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động Đề án.

+ Tổ chức tham quan, học tập, chia sẻ kinh nghiệm triển khai hoạt động dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất ở từng cấp học cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, cán bộ làm công tác y tế trường học.

+ Xây dựng và nhân rộng các mô hình điểm về thúc đẩy dinh dưỡng lành mạnh 4 ở các cấp học; thực phẩm lành mạnh bán ở căng tin trường học và giáo dục dinh dưỡng cho học sinh.

+ Tổ chức khám sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng, thể lực định kỳ cho trẻ em, học sinh và kết hợp lồng ghép, truyền thông cho cha mẹ học sinh thông qua các buổi họp phụ huynh, các phương tiện truyền thông của nhà trường.

+ Tổ chức các cuộc thi về cách tổ chức bữa ăn cân đối, hợp lý, lựa chọn thực phẩm lành mạnh; tiếp tục nâng cao chất lượng các hoạt động tại Hội khỏe Phù Đổng, các giải thi thể thao các cấp học.

3. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, phục vụ việc đảm bảo dinh dưỡng, giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức bữa ăn bán trú của các bếp ăn trường học, căng tin trường học: bảo quản thực phẩm, trang thiết bị, dụng cụ chế biến, nơi tổ chức ăn, uống cho học sinh trong trường học.

- Xây dựng, nâng cấp hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện, nhà tập luyện đa năng, bể bơi và các công trình thể thao phục vụ cho hoạt động thể lực trong trường học.

- Phối hợp sử dụng một cách hiệu quả các công trình thể thao tại địa phương phục vụ hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh.

4. Tăng cường công tác quản lý về dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục - Giám sát và đánh giá định kỳ về thực trạng triển khai hoạt động dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất ở từng cấp học tại các địa phương.

Trên cơ sở đó đề ra các giải pháp thực hiện phù hợp với từng cấp học và điều kiện của địa phương.

- Thường xuyên tập huấn nâng cao năng lực cho các cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên về dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất trong trường học để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm.

- Định kỳ tổ chức đánh giá tình hình kết quả thực hiện việc đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể chất phù hợp đối với các cơ sở giáo dục, giáo dục nghề nghiệp thuộc phạm vi quản lý.

5. Huy động nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hóa công tác bảo đảm dinh dưỡng và hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động sự tham gia của các cơ quan, ban ngành liên quan trong việc thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động của Đề án.

- Khuyến khích sự tham gia của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và huy động các nguồn lực hợp pháp khác thực hiện các giải pháp, nhiệm vụ, dự án, chương trình của Đề án.

- Thực hiện lồng ghép phù hợp với các chương trình, Đề án đã được phê duyệt 5 bảo đảm đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai Đề án.

#### **IV. KINH PHÍ**

1. Kinh phí thực hiện Đề án được huy động từ ngân sách Nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. UBND xã - Chủ trì, phối hợp với các Phòng, ban, ngành có liên quan, , hướng dẫn tổ chức triển khai thực hiện Đề án theo quy định hiện hành trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục bắt buộc về chế độ dinh dưỡng hợp lý, chế độ hoạt động thể chất phù hợp đối với học sinh trong các cơ sở giáo dục, đào tạo.

- Tổ chức triển khai, chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan, tổ chức liên quan thực hiện Đề án tại địa phương.

- Đến hết năm 2022, hoàn thành việc xây dựng ít nhất 01 mô hình điểm về thực hiện dinh dưỡng hợp lý tại địa phương.

- Bố trí kinh phí, huy động nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện của địa phương để triển khai thực hiện Đề án.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện Đề án tại địa phương; định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Đề án gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo UBND huyện.

**Nơi nhận:**

- Như trên:
- TT ĐU; HĐND; UBND xã; (Đề B/c)
- Ban Tuyên giáo ĐU;
- Các thôn, các nhà trường (Đề t/h)
- Lưu Vt

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**

**Bùi Thị Huệ**

