

Số: /KH-UBND

Cẩm Long, ngày tháng năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045**

Thực hiện Kế hoạch số 1114/KH-UBND ngày 30/5/2022 của Ủy ban Nhân dân huyện Cẩm Thủy về kế hoạch triển khai thực hiện số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến 2045. UBND xã Cẩm Long ban hành Kế hoạch triển khai hiện Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các định hướng, nhiệm vụ, giải pháp Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 nhằm đảm bảo các mục tiêu đã đề ra. Đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, đồng thời thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, cập nhật những chủ trương, nhiệm vụ mới để đáp ứng những yêu cầu đòi hỏi của thực tiễn.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể đến các cơ qua, đơn vị trong việc tổ chức thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022- 2022, tầm nhìn đến năm 2045.

#### **II. MỤC TIÊU**

1. Mục tiêu tổng quát Phát triển nhanh giáo dục nghề nghiệp (GDNN) nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động, của người dân và yêu cầu ngày càng cao về số lượng, cơ cấu, chất lượng nhân lực có kỹ năng nghề cho phát triển của huyện trong từng giai đoạn. Khuyến khích các doanh nghiệp sử dụng lao động qua đào tạo nghề, tăng cường hợp tác đào tạo giữa cơ sở GDNN với doanh nghiệp, tạo điều kiện thuận lợi để doanh nghiệp tham gia đầu tư vào hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

##### **2. Mục tiêu cụ thể**

a) Đến năm 2025 Bảo đảm quy mô, cơ cấu ngành, nghề đào tạo phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn xã, góp phần nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 70 %, Trong đó, có bằng cấp, chứng chỉ đạt 69 %.

\* Một số chỉ tiêu chủ yếu:

- Đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 40% lực lượng lao động.
- Tỷ lệ lao động là người dân tộc thiểu số qua đào tạo nghề nghiệp đạt 50%.
- Tỷ lệ lao động là người khuyết tật còn khả năng lao động được học nghề phù hợp đạt 35%.

- Ít nhất 30% cơ sở giáo dục nghề nghiệp và 50% chương trình đào tạo các ngành, nghề trọng điểm đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.

- Phân đầu khoảng 80% cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý.

b) Đến năm 2030 Tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả Giáo dục nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cho thị trường lao động, góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 75 %.

- Phân đầu khoảng 80 % cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý.

- Phân đầu khoảng 70% ngành, nghề đào tạo được xây dựng, cập nhật chuẩn đầu ra theo khung trình độ quốc gia.

c) Tầm nhìn đến năm 2045 Giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao; trở thành xã phát triển về giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng; trách nhiệm của chính quyền các cấp trong việc nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về GDNN; gắn kết chặt chẽ cơ sở GDNN với doanh nghiệp và thị trường lao động, phát triển giáo dục nghề nghiệp đáp ứng chuyên dịch cơ cấu kinh tế, định hướng phát triển kinh tế xã hội của xã.

- Triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 10/11/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về chuyển đổi số tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch hành động số 30-KH/TU ngày 16/8/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XIII) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giảm nghèo bền vững đến năm 2030.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các cơ chế, chính sách đãi ngộ, tôn vinh đối với nhà giáo, nghệ nhân, chuyên gia, người dạy nghề tham gia trong lĩnh vực GDNN; thu hút người có kỹ năng nghề cao và kinh nghiệm thực tiễn tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo nghề các cấp trình độ trong GDNN.

- Xây dựng các mô hình gắn kết GDNN với doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất- kinh doanh và thị trường lao động theo từng nhóm đối tượng. Trong đó, chú trọng đối tượng đặc thù như lao động từ khu vực phi chính thức, lao động bị thất nghiệp hoặc có nguy cơ thất nghiệp.

2. Đẩy nhanh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, hiện đại hóa trang thiết bị đào tạo nghề.

- Phát triển đồng bộ hạ tầng số bao gồm hạ tầng dữ liệu, hạ tầng kỹ thuật chung của xã về GDNN và cơ sở GDNN. Kết nối hệ thống cơ sở dữ liệu đồng bộ với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia để khai thác và sử dụng.

- Xây dựng các nền tảng số có khả năng triển khai dùng chung và hỗ trợ dạy học trực tuyến các cấp độ trong GDNN.

- Tranh thủ sự hỗ trợ từ nguồn kinh phí ngân sách Trung ương và ưu tiên bố trí ngân sách xã cho lĩnh vực GDNN. Đa dạng hóa nguồn lực đầu tư như, huy động nguồn lực đầu tư xã hội hóa nguồn thu từ hoạt động sự nghiệp GDNN, nguồn tài trợ nghiệp

GDNN, nguồn hỗ trợ, tài trợ từ đối tác quốc tế, doanh nghiệp để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị tại cơ sở GDNN đảm bảo 100% thiết bị đào tạo đạt chuẩn theo quy định.

3. Ứng dụng khoa học công nghệ, hướng nghiệp, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo, tăng cường hợp tác quốc tế, đổi mới chương trình đào tạo.

- Tăng cường nghiên cứu khoa học GDNN theo hướng ứng dụng và chuyên gia công nghệ với sự tham gia của người học, nhà giáo, chuyên gia, nghệ nhân, người sử dụng lao động. Gắn hoạt động đào tạo với chuyên gia công nghệ, thương mại hóa kết quả nghiên cứu khoa học lĩnh vực GDNN.

- Đẩy mạnh hướng nghiệp trước, trong và sau đào tạo nghề nghiệp; thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo cho người học và các hoạt động hỗ trợ người học khởi nghiệp, tự tạo việc làm; xây dựng không gian khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong cơ sở GDNN.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong GDNN

- Phát triển và chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và đội ngũ cán bộ quản lý tại các cơ sở GDNN đảm bảo đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao phục vụ phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của doanh nghiệp trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế.

- Tăng cường công tác đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp giảng dạy mới cho đội ngũ nhà giáo; triển khai mô hình đào tạo nhà giáo đạt chuẩn giảng dạy chương trình đào tạo quốc tế được chuyển giao từ nước ngoài; chú trọng đào tạo, bồi dưỡng đối với nhà giáo giảng dạy ngành, nghề trọng điểm cấp độ ASEAN, tại các nước có hệ thống GDNN phát triển.

5. Truyền thông, nâng cao hình ảnh, thương hiệu và giá trị xã hội của GDNN

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân về công tác GDNN; huy động sự tham gia của doanh nghiệp và toàn xã hội tham gia công tác đào tạo nghề, phát triển nguồn lực, nhất là nguồn lực chất lượng cao.

- Xây dựng chương trình truyền thông và hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý GDNN, cơ sở dữ liệu thống kê thành tựu, kết quả, chia sẻ thành công người học đã tốt nghiệp các trình độ GDNN, các mô hình đổi mới, sáng tạo, khởi nghiệp thành công trong GDNN.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm của cơ sở GDNN theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Huy động của các tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước và các nguồn thu, quỹ hợp pháp khác theo quy định.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. UBND xã.

- Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, chủ động phối hợp với phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ 05 năm và hàng năm để phát triển GDNN thuộc phạm vi quản lý

phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế của địa phương và định hướng phát triển GDNN của huyện.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động GDNN; đánh giá, sơ kết, tổng kết tình hình thực hiện kế hoạch tại địa phương.

2. Các cơ quan, đơn vị.

Tổ chức thực hiện kế hoạch của UBND xã đã triển khai. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có phát sinh, vướng mắc các cơ quan, đơn vị có liên quan kịp thời báo cáo về UBND xã để hướng dẫn thực theo quy định./.

**Nơi nhận:**

- Thường trực ĐU, HĐND (Đề b/c)
- Ban Tuyên giáo ĐU (Đề b/c)
- Trang thông tin điện tử xã;
- Các thôn, cơ quan ( để T/h)
- Lưu VT, VH

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Bùi Văn Hiếu**